Noah's Ark Independent Primary School

Subject: Afrikaans	Examiner: Voorby, C
Type: End of 3rd Term Assmt	Moderator: Teles, K
Date: 5 October 2020	Grade: 6-____
Marks: 100 Marks	Time: 2 hour

Naam:

Instruksies:

Lees die vrae aandagtig deur voordat jy begin skryf.

Maak seker dat jy al die vrae beantwoord.

Skenk veral aandag aan spelling, taalfoute en sinskonstruksie.

Skryf netjies en leesbaar.

Afdeling A: Luister en Praat

Gedig: "'n woord is 'n woord"

Rubriek

Vlotheid	5	
Korrrekte uitspaak	5	
Intonasie	5	
Totaal	15	

Afdeling B : Lees en Kyk

Die legende van die slang en kind

Karakters: Vader, moeder, oudste seun, tweede seun, jongste seun, 3–5 vroue, 3–5 mans, slangdokter.

Toneel

SEUNS: Hambana, Manana. (Tot siens, Moeder.)

MOEDER: Hambana! Moenie die vrug van die salaboom eet nie en ook nie die spoor van die nyoka (slang) volg nie.

SEUNS: Goed, Manana.

JONGSTE: Kan ek saamgaan?

OUDSTE: Nee, jy drink nog melk! Jy is te klein!

(*Die seuns loop soos mense wat jag.*)

OUDSTE: Kyk daar! 'n Groot salaboom met groot, goue, ryp vrugte!. Ek gaan een pluk!

TWEEDE: Nee!

OUDSTE: Ek is honger.

TWEEDE: Moenie!

OUDSTE: Bly stil. Ek is die oudste. Niemand leer die wildekat iets van die veld nie. (*Hy pluk 'n vrug en eet dit.*) Kyk, daar is die spoor van die groot slang! (*Hy loop agter die slang aan.*)

TWEEDE: Nee, wag, onthou wat Moeder gesê het!

OUDSTE: Die wildekat luister net na sy maag.

(*Die oudste vang die slang, maak hom dood en braai dit. Na 'n rukkie begin hy op die gras rondrol.*)

TWEEDE: Wat makeer jou?

OUDSTE: Help my! My maag brand .... O, eina tog!

TWEEDE: Kom, ons moet terug kraal toe.

(*Hulle kom by die kraal aan.*)

ALMAL: Wat het gebeur? Hoekom is die oudste seun so groot?

TWEEDE: Hy het sala geëet, en toe die slang.

VADER: Hy was ongehoorsaam!

GROEP MANS: Ons sal die slangdokter gaan haal!

(*Hulle gaan na die grot van die slangdokter.*)

GROEP MANS: Nyanga, ons kom vra ...

(*Die slangdokter steek sy kop by die grot uit.*)

(*Hulle hardloop **paniekbevange** weg toe hulle sy gesig sien.*)

ALMAL: Wat gaan ons doen?

JONGSTE: Ek gaan hom haal!

(*Hy gaan na die grot.*)

JONGSTE: Kan jy help, Nyanga? My broer is besig om dood te gaan.

(*Die slangdokter verskyn, maar die jongste bly staan.*)

SLANGDOKTER: Jy sal my moet dra!

JONGSTE: Goed.

Verskillende stemme: Hawu, die klein miertjie dra die slangdokter!

SLANGDOKTER: Ek sien die slang vreet die vraatsige likkewaan van die binnekant op. Ek sal help.

ALMAL: Kyk, hy spoeg die salavrug uit … . Die slang kom by sy mond uit! Kyk, die seun is weer reg!

(*Die jong seun lyk verlig.*)

ALMAL: 'n Mens herken 'n man aan sy dapperheid. Hierdie jongste seun is 'n man.

(*Almal klap hande en is bly.*)

BRON: SKRYWERS VAN DIE HANDBOEK.

1. Wat mag die seuns nie gedoen het nie? (4)

____

____

____

____

2. Volgens die oudste seun waarom kon die jongste nie saam kom nie? (2)

____

____

3. Watter broer was ongehoorsaam? (2)

____

____

4. Wat het hy gedoen? Wat was die gevolge daarvan? (4)

____

____

____

____

5. Met watter dier vergelyk die oudste homself? (2)

____

____

6. Wat het die slangdokter gesê is die oudste broer? (2)

____

____

7. Dui aan of die volgende stellings waar of onwaar is Indien onwaar gee 'n reede vir jou antwoord?

a. Manana beteken dieselfde as Moeder. (2)

____

b. Die oudste broer kan nie die slang vind nie? (3)

____

c. Die slangdokter bly in 'n kasteel? (3)

____

d. Die groep mans is bly om die slangdokter te sien? (3)

____

8. Dink jy die oudste seun was in baie pyn? Skryf 'n sin uit die teks om jou antwoord te ondersteun. (3)

____

____

____

____

9. Hoekom word die klein seuntjie met 'n miertjie vergelyk? (2)

____

____

10. Noem twee lesse wat hierdie legend ons leer (4)

____

____

____

____

11. Het jy van die drama gehou? Gee 'n rede vir jou antwoord. (4)

____

____

____

____

_____ / 40 Punte (Afdeling B)

Afdeling C: Taalstrukture en Konvensies

1. Verbind die voorde in kolom A met die gepaste antonym in kolom B

(6x½=3)

Kolom A
a. misluk
b. moeg
c. onder
d. begin
e. besig
f. bo-oor

Kolom B
1. eindig
2. ledig
3. onderdeur
4. uitgerus
5. slaag
6. bo

2. Verdeel samestelings in woorde waaruit dit gevorm is. bv. hardloop = hard + loop (4x½= 2)

a. kleinletter = ___________________________________

b. hoofletter = ____________________________________

c. huisvlieg = ______________________________________

d. doodgaan = __________________________________

3. Skryf jou eie voorbeeld van sinne neer. (5)

a. Een enkelvoudige sin.

____

b. Een stelsin

____

c. Een vraagsin.

____

d. Een bevelsin.

____

e. Een veelvoudige sin

____

4. Kies 'n gepaste voorsetsel uit die raam en voltooi die sinne. (5)

op	oor	in	langs	onder

a. Die vlieg vlieg ___________________ die kombuis.

b. Die padda sit __________________ 'n blaar.

c. Die spinnekop hardloop ________________ my voet.

d. Die kewer bly _______________ die spinnekop.

e. Ek sit ___________________ 'n boom.

_____ / 15 Punte (Afdeling C)

Afdeling C Skryf en Aanbied

Skryf 'n eenvoudige fable van jou keuse. Nie minder as 120 – 150 woorde nie.

Onthou

- Uit watter dele bestaan 'n fabel
- Die intrigue, karakters en afsluiting
- Beplan jou werk deeglik.

Rubriek

Beplaning	5	
Struktuur (begin, middel,einde)	5	
Korrekte spelling	5	
Punktuasie	5	
Verbindings woorde gebruik (en, soos, omdat)	5	
Inhoud	5	
Totaal	30	